

Podklady pro Výroční zprávu MHMP za školní rok 2018/2019

Předškolní vzdělávání

1. Zřizovatel: Městská část Praha 2, nám. Míru 20
2. Mateřská škola s internátní péčí, Praha 2, Španělská 16
3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody),
4. **Vzdělávací programy** (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.) – *Mateřská škola s internátní péčí, Praha 2, Španělská 16*, všechny třídy jsou heterogenní, ŠVP – „JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA“, nedílnou součástí (přílohou) je „Školní program EVVO“
5. **MŠ s internátním provozem** (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)- pět tříd, všechny s internátním provozem – 102 dětí, provoz je nepřetržitý od pondělí 7:00 hod. do pátku 18:00hod., provoz je využíván rodiči různých profesí – školství, zdravotnictví, doprava, kultura, pohostinství, OSVČ, letušky ČSA...
6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů):

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	14	13	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31.12.2018	5	4	1	1	3

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:

- BOZP
- EVVO – učební celek podle zásad plynulého učení J.Cornella
- Globální vzdělávání
- Digitální svět prožitkem

- Polytechnické vzdělávání v MŠ
- Kooperativní učení v předškolním vzdělávání
- Práce s portfoliem v MŠ
- PLPP jako nástroj podpory žákovi
- Výroba domácí kosmetiky pro učitele
- Společné vzdělávání a kultura školy
- Hudební hry
- Keramika pro učitele
- Pedagog a paragrafy
- Pedagog MŠ a zájem o EVVO
- Financování a legislativa
- Děti s odlišného kulturního prostředí
- Šikovné ruce aneb tradiční řemesla
- Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů
- RVP PV – aktuální změny

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2018 / 19:

počet	přihlášené děti - 33			přijaté děti - 26			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	33	5	1	24	2	0	33

- vyhodnocení nepřijatých dětí – děti byly seřazeny dle kritérií od nejstaršího po nejmladší, vzhledem k vyššímu počtu odcházejících dětí do ZŠ a vzhledem k duplicitnímu přijetí dětí na jinou MŠ (zpětvzetí) byly přijaty všechny děti

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog, zdravotnictví):

- spolupráce s SPC Starostrašnická, PPP Praha 1, 2 a 4, OSPOD
- logopedická prevence a konzultace
- screeningové vyšetření zraku
- Dopravní zdravotnictví a.s. – poskytování pracovně lékařských služeb

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity:

- třídní schůzky (2x ročně), konzultační hodiny na jednotlivých třídách dle potřeb rodičů, účast na společných akcích (narozeninové oslavy, výlety, zahradní slavnosti (jaro/podzim), vánoční těšení, MDD, Den matek, keramická výstava, informovanost rodičů prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy a e-třídy (pro jednotlivé třídy)
- SPgŠ a Pedf UK – absolvování pedagogické praxe
- ZŠ Na Smetance – návštěva 1. tříd s ukázkou výuky
- Národní galerie, Toulcův dvůr, AMPI, Lesy hl. m. Praha – absolvování výukových programů
- Městská policie – ochrana objektu, kontrola zahrady

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

- vzhledem ke specifickému provozu, počtu cizinců (smíšených manželství) a nezájmu rodičů nebyla v tomto roce výuka poskytována

- procvičování českého jazyka pro cizince ve večerních hodinách

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- mateřskou školu navštěvovalo 18 dětí cizinců, EU - Slovensko, Francie, Portugalsko, mimo EU – Čína, Vietnam, Rusko, Ukrajina, Bělorusko, Japonsko, Albánie
- práce s nimi je pro učitelky náročná vzhledem k odlišnosti kultur, sociálnímu nebo etnickému původu - děti se ale rychle adaptují, jazykovou bariéru překonávají díky verbální i neverbální komunikaci s ostatními dětmi při hrách a skupinových činnostech
- zvýšenou, zejména jazykovou podporu potřebovaly i děti ze smíšených rodin, kterých bylo v MŠ také vysoké procento (česko-slovenské, česko-německé, česko-anglické, česko-francouzské)

14. environmentální výchova:

- děti získávají poznatky o živé a neživé přírodě a její ochraně, je jim zdůrazňován význam péče o vše, co nás obklopuje
- školní zahrada je naše přírodní učebna, kde dítě poznává souvislosti a přeměny přírody – roční období, působení lidí na přírodu a přírody na lidi (využití přírodních koutků – lesík, jezírko, louka, záhony, ovocné stromy a keře) pěstování s dětmi (vyvýšené záhony na terasách)
- spolupráce se sdružením Tereza, Toulcův dvůr, Ekodomov, AMPI, Lesy hl. m. Prahy, Podhoubí a Koniklec – absolvování ekologických výukových programů v sídle sdružení, ale i v MŠ
- pokračování v projektu „Zelená škola“ (projekt recyklace elektroodpadu a baterií ve školách)
- sběr papíru a hliníku ve spolupráci s rodiči, kompostování
- absolvování semináře všech pedagogických pracovníků – Tvorba EVVO učebního celku dle zásad plynulého učení J.Cornella
- adopce zvířátka ze ZOO v Tróji– Želva dlaždicovitá, péče o zvířátka v MŠ – křečci, strašilky, želva, rybičky
- EVVO koutky na třídách (výzkumné a polytechnické činnosti, knihovna, pomůcky, náradí, přírodní materiál)

15. multikulturní výchova:

- vzhledem k počtu docházejících dětí cizinců zařazována průběžně, děti se seznamují s odlišnostmi jiných kultur, zařazujeme individuální jazykovou výchovu, logopedická cvičení, práci s knihou a pracovními sešity, ale i návštěvou rodičů a vyprávění o konkrétních odlišnostech, mezinárodní týden (integrováný blok věnující se intenzivnímu seznámení s jinými zeměmi a kulturami, vč. národních kuchyní – zapojení školní jídelny)

16. prevence rizikového chování:

- otázka sociálně nežádoucích vlivů je připomínána učitelkami na jednotlivých třídách, děti jsou vedeny k zodpovědnosti za své chování a jednání

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:

- zapojili jsme se do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji: 0

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem														
z toho nově přijatí														

19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.):

- budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí
- v dalším období plánujeme postupnou úpravu zahrady

20. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

- zlepšování vybavení MŠ
- podpora výuky (českého) mateřského jazyka
- podpora přirozené výchovy dětí k respektu k odlišnosti (co nás spojuje a v čem se lišíme)
- podpora polytechnické výchovy a vzdělávání
- zajištění efektivní komunikace s rodiči (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů)
- zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ

21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	11

22. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

- Ve školním roce 2018/19 jsme prostředky nečerpali, budeme čerpat za měsíc září.

V Praze 26. 9. 2019

Vypracovala: Bc. Jana Novotná